

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа № 162 «СМАРТ»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа г. Уфа РБ


И.Г.Усманов



Утверждаю
Директор МБОУ
«ПМ школа № 162 «СМАРТ»
Н.Р.Аминев

Приказ № 245 от «24» 05 2021г.



ПРОГРАММА

**Лагеря дневного пребывания «Яркая страна», организованного
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«ПМ школа № 162 «СМАРТ»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Составители программы:
Кадырова Елена Владимировна,
Ялаева Зилара Шакировна

Уфа 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
СОДЕРЖАНИЕ.....	9
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	11
РАСПОРЯДОК ДНЯ.....	13
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ	17
ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ – ИСТОЧНИКИ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	30

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная многопрофильная школа № 162 «СМАРТ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Яркая страна»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ «ПМ школа № 162 «СМАРТ» г.Уфы Дёмский район 7 – 11 лет
Цель	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в развитии творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для рационального использования каникулярного времени. 2. Организация интересного, познавательного и увлекательного досуга. 3. Формирование навыков здорового образа жизни. 4.Раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие). 5.Формирование навыков общения и толерантности
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены)

	<p><i>организационный период</i> (1-3 день) <i>основной период</i> (4-18 день) <i>заключительный период</i> (19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствия</p>
Дата проведения смены	01.06 – 21.06
Количество детей в смене	100 человек
Количество детей в отряде	25 человек
Название профиля (ей)	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительное - гражданско-патриотическое - художественно-эстетическое - эколого-биологическое - лингвистическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актальный зал на 400 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Кадырова Елена Владимировна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 23 года. Ялаева Зилара Шакировна, зам. начальника лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 34 года

Пояснительная записка

Лето. Радостная пора для всех людей. И в тоже время – время тревог и забот.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. И здесь особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечера и в выходные дни проводит в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Летние каникулы – особая и долгожданная пора в жизни каждого ребенка. Это не только из-за накопившего за долгий учебный год утомления, психических стрессов от каждодневного оценивания, но и радостное ожидание нового, необычного. И не обмануть эти ожидания – задача и профессиональный долг педагогического коллектива школы.

В лагере дневного пребывания решается не только проблема свободного времени ребенка, его досуга и отдыха, но и большое внимание уделяется оздоровлению школьников в самых различных его аспектах. В настоящее время здоровье определяется как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Здоровье многогранно, имеет различные аспекты. Именно поэтому каникулы рассматриваются как такой период оздоровления, который предполагает создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста школьника. Лагерь дневного пребывания – это место, где значительно расширяется практический опыт ребенка, опыт творческого осмысления новой информации, место формирования новых навыков и умений, способностей к общению, удовлетворения своих интересов.

Много возможностей для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей, для удовлетворения индивидуальных потребностей, саморазвития, самоопределения открывает лагерь дневного пребывания «Яркая страна». Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость.

“Здоровое детство - это здорово!” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Яркая страна» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные **профили деятельности**:

- физкультурно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- эколого-биологическое
- лингвистическое

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в развитии творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей

Задачи программы:

1. Создание условий для рационального использования каникулярного времени.
2. Организация интересного, познавательного и увлекательного досуга.
3. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
5. Формирование навыков общения и толерантности

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений:

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

уважение и терпимость к мнению детей;

самоуправление в сфере досуга;

создание ситуаций успеха;

приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Возраст участников смены – от 7 до 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

К участию в реализации программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели, вожатые, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

Сроки реализации программы:

1. Базовый этап

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:

- *подготовительный период* (1-2 дня до начала каждой смены)
- *организационный период* (1-3 день)
- *основной период* (4-18 день)
- *заключительный период* (19-21 день)

3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)

4. Этап последствия

Содержание

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде профилей:

1. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, бассейн);
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

2. ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
 - экскурсии по достопримечательностям города;
 - занятия по истории;
 - профильные занятия по начальной военной подготовке;
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
 - встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
 - творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство)
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ

3. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Формы работы:

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- праздники

4. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – создание образовательно-творческой атмосферы, способствующей развитию способностей одаренных детей в области иностранного языка.

Формы работы:

- профильные занятия по изучению языка;
- познавательно-развлекательные программы;
- игры и викторины;
- общение и мероприятия с носителем языка; концерты, фестивали.

5. ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через формирование экологической культуры.

Формы работы:

- занятия по профилю;
- экологические экскурсионные прогулки по территории лагеря и его окрестностям;
- экологические акции и десанты
-

Механизмы реализации

1. Подготовительный период

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости .
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям.
- Оформление документации лагеря.

2. **Организационный период** (с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

3. **Основной период** (с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

4. **Итоговый период** (последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.

Мониторинг результативности программы

5. **Этап последствий** – мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня

08: 30 – приём детей

08: 35 – 08: 45 – зарядка

08: 45 – 09: 00 – линейка

09: 00 – 09: 30 – завтрак

09: 30 – 13: 00 – дополнительное образование по профилям, физкультурно оздоровительные, внутриотрядные мероприятия

13: 00 – 13: 30 – обед

13: 30 – 14: 30 – общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, импровизационные мероприятия)

14: 30 – уход детей домой

Ресурсное обеспечение

1. Организационные условия

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях центра, составить законы жизни отряда).

- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

• 2. Информационные условия

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

3. Финансовые условия

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств республиканского бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся и ГО г. Уфа.

4. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *начальник лагеря;*
- *зам. нач. лагеря по воспитательной работе*
- *инструктор по физической культуре*
- *воспитатели отрядов*

5. Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

6. Мотивационные условия

- организация летнего отдыха детей;

- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

7. Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Личностные УУД – формировать познавательный интерес; оздоравливать и укреплять своё здоровье;

Предметные УУД – знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней; научиться сравнивать и наблюдать растения и животные; выполнить проекты о лекарственных растениях и животных родного края, занесённых в Красную книгу;

Метапредметные УУД – уметь работать с информацией; развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность; повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность; приобретать практические экологические и природоохранные навыки; знать законодательство об охране природы; пропагандировать здоровый образ жизни; формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками; развивать лидерские и организаторские качества, социальную активность; уметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других; выполнять работу по ликвидации негативных последствий и улучшение окружающей среды.

Критерии оценки эффективности реализации

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Литература и интернет – источники

- Н.А. Шаульская, О.А.Лифшиц «Навстречу чудесам. Летний лагерь: день за днем». Ярославль. Академия развития, 2006 г.
- С.М. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь». М: Вако, 2006 г.
- С.А. Кувватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов «Игры для робинзонов. Методическое пособие для вожатых». Педагогическое общество России, 2005 г.
- Ю.Н. Таран «Каникулы: социально-педагогические ориентиры». Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии, 2006 г.
- С.В.Титов «Здравствуй лето! Мероприятия в детском загородном лагере», Издательство «Учитель» Волгоград, 2004 г.
 - Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
 - Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
 - Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 - Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
 - И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
 - Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
 - Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
- <http://www.nachalka.com/uchitel>
- <http://otlichnyk.ru>
- <http://www.openclass.ru> <http://easyen.ru>
- <http://prezentacii.com>

Приложение 1

**Календарный план мероприятий
лагеря дневного пребывания «Яркая страна»
с 1-21 июня 2021 года.**

День	Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 день вторник	1 июня 2021 год <i>Открытие лагеря</i>	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. Распределение детей в отряды. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Детский праздник «Сабантуй» в Дёмском парке «День защиты детей» 4. Игровая программа «Огонёк знакомств»	парк культуры и отдыха, спортивная площадка, отрядные комнаты	начальник лагеря, зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
2 день среда	2 июня 2021 год <i>День изобретателя</i>	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. Операция «Уют» - обустройство кабинетов по отрядам 3. Работа в отрядах. Оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, речёвка, эмблема. 4. Кружок «Чудесная мастерская» 5. Спортивный праздник «Смелые, ловкие, умелые!» 6. «Полиглот» - кружок английского языка»	спортивная площадка, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
3 день четверг	3 июня 2021 год <i>Forest Day (день леса)</i>	1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» 2. Антропометрия 3. Экологическая акция «Чистота спасёт	спортивная площадка, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по

		мир» 4. «Мобильный планетарий» - виртуальная реальность космоса 5. «Полиглот» - кружок немецкого языка»		физической культуре
4 день пятница	4 июня 2021 год День театра (Театр көнө)	1.Минутка здоровья «Полезные и вредные привычки» 2. «Полиглот» - кружок башкирского языка» 3.Национальный молодежный театр Республики Башкортостан имени М. Карима «У ковчега» 4. Кружок «Чудесная мастерская» 5.Экологическая акция «Чистый школьный двор»	спортивная площадка, отрядные комнаты, актовый зал	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
5 день суббота	5 июня 2021 год День родного края (Тыуған көнө)	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Презентации "Добро пожаловать в Башкирию" 3.Викторина «Чудеса Башкортостана» 4.Кружок «Палитра» 5. «Полиглот» - кружок немецкого языка»	актовый зал, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
6 день воскресенье	6 июня 2021 год День безопасности	1 .Минутка здоровья «Витамины» 2. Беседа «Правильное питание» 3. «Дорожная безопасность – это наука быть живым!» 4. «Чудесная мастерская» 5. «Полиглот» - кружок башкирского языка»	спортивная площадка, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
7 день понедельник	7 июня 2021 год День музыкальной культуры	1.Минутка здоровья «Как закаляться» 2. Музыкальное представление Башкирской государственной филармонии имени Хусаина Ахметова «Люблю тебя, мой край родной!» 3. Кружок «Чудесная мастерская» 4.Спортивные игры на свежем воздухе 5. Кружок «Палитра»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
8 день вторник	8 июня 2021 год День здоровья (Һаулыҡ көнө)	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Беседа «Почему здоровым быть модно» 3. Мастер-класс «Летающий змей» 4. Кружок «Чудесная мастерская» 5.«Полиглот» - кружок немецкого языка»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
9 день среда	9 июня 2021 год Alice in	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	актовый зал, отрядные	вожатые, воспитатели,

	<i>Wonderland</i> (Алиса в стране чудес)	2.Цирковая студия «Всё лучшее - детям» 3. Кружок «Палитра» 4. «Полиглот» - кружок английского языка»	комнаты, спортивная площадка	инструктор по физической культуре
10 день четверг	10 июня 2021 год Фестиваль «Игры РБ»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2.Научная программа «Тесла-шоу» 3. Путешествие в Страну народных башкирских игр 4. Кружок «Палитра» 5. Кружок «Чудесная мастерская»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
11 день пятница	11 июня 2021 год Тайны и приключения?	1.Минутка здоровья «Почему здоровым быть модно» 2.Беседа «Традиции моей семьи» 3.Квест «В поисках мороженого» (каждый получит мороженое и сахарную вату) 4. «Полиглот» - кружок башкирского языка» 5. Кружок «Чудесная мастерская»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
12 день суббота	12 июня 2021 год День Красоты (Нылыукай)	1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Праздник «Прекрасная дама или хылыукай» 3.Спортивная эстафета 4.Танцевальный калейдоскоп 5. «Чудесная мастерская»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
13 день воскресенье	13 июня 2021 год День велосипедиста	1.Минутка здоровья «Внимание! Солнечный удар» 2.Конкурс «Правила для юного велосипедиста» 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории спортивной велосипедной дорожки. 4. Спортивные игры на свежем воздухе 5. Кружок «Палитра» Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»	спортивная площадка, велосипедная дорожка, отрядные комнаты	вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
14 день понедельник	14 июля 2020 год День игр и игрушек	1.Минутка здоровья «Огонь – друг или враг человека» 2. Кружок «Палитра» 3. Спортивные игры на свежем воздухе 4. «Чудесная мастерская»	спортивная площадка, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
15 день вторник	15 июня 2021 год Мисс городок идей	1.Минутка здоровья «Режим дня» 2. Башкирский государственный театр «Все мыши любят сыр» 3. «Полиглот» - кружок немецкого языка»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической

		4. «Чудесная мастерская»		культуре
16 день среда	16 июня 2021 год Игры народов мира	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Пенная дискотека для детей 3. Игры со всего мира 4. Кружок «Чудесная мастерская» 5. «Полиглот» - кружок английского языка»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
17 день четверг	17 июня 2021 год День симпатий	1.Минутка здоровья «Спорт твой друг» 2. «В стране весёлых фокусов» - праздник волшебных превращений 3. «Полиглот» - кружок немецкого языка» 4.Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Кружок «Чудесная мастерская»	актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
18 день пятница	18 июня 2021 год " Amazing countries " (удивительные страны)	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Шоу "Один против всех" (Традиции и обычаи англо-язычных стран) 3. «Полиглот» - кружок башкирского языка» 4.Мастер-класс «Слаймы» 5.Веселые старты.	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
19 день суббота	19 июня 2021 год Летопись горodka	1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» 2.Городской калейдоскоп. Игровая программа «Умники против умниц». 3.Заполнение дневника отряда 4. «Полиглот» - кружок башкирского языка» 5.Трудовой десант «Сделаем наш школьный двор чище!» 6. «Чудесная мастерская»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
20 день воскресенье	20 июня 2021 год День доброты	1.Минутка здоровья «Спорт твой друг» 2. Викторина «Ежели вы вежливы» 3. Кружок «Палитра» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. «Полиглот» - кружок немецкого языка»	спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты	зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре
21 день понедельник	21 июня 2021 год Закрытие смены	1.Торжественное закрытие лагерной смены «Лето продолжается» 2. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 3. «Полиглот» - кружок английского языка»	актовый зал, спортивная площадка, отрядные комнаты	начальник лагеря, зам. начальника лагеря, вожатые, воспитатели, инструктор по физической культуре

		4. Кружок «Палитра» 5. Праздничный концерт 5. Подведение итогов мероприятий. Награждение		
--	--	---	--	--

Приложение 2

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*

- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать

- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую* смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Вопросы	Редко	Иногда	Часто
1. Я думаю, что мои знания оцениваются необъективно			
2. Я стараюсь работать, не помогая другим			
3. Я переживаю за качество своей работы, а не других			
4. Я бываю настроен агрессивно			
5. Я не терплю критики в свой адрес			
6. Я бываю раздражителен			
7. Я стараюсь выделиться, где это возможно			
8. Меня считают человеком настойчивым и напористым			
9. Я не терплю конкуренции			
10. Своим недругам я всегда даю отпор			
11. Я эмоционально и болезненно переживаю неприятности			
12. Стараюсь не вникать в проблемы других			
13. У меня возникают конфликтные ситуации			
14. Я думаю, что развивать и сохранять нужно только национальную культуру			
15. При общении я ориентируюсь не на личные качества, а на национальную принадлежность			
16. Я думаю, что в спорах я должен защищать только свои интересы			
17. Я скрываю свою национальную принадлежность, социальный статус			
18. Я действую сгоряча, не переживаю за свои дела и поступки			
19. Я думаю, что религия разъединяет людей			
20. Я думаю, что я должен жить на земле своих предков			
21. Я думаю, что смешанные браки нежелательны			
22. Если слышу оскорбления в адрес мужского (женского) пола, как правило, отношу их на свой счет			
23. Раздражают просьбы о помощи со стороны людей преклонного возраста			
24. Не терплю людей, просящих милостыню			

