

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей иностранных языков

протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Н.Р.Аминев

Приказ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о лингвистических классах**

#### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «РПМГ № 2 «СМАРТ»».
- 1.2 Настоящее Положение регулирует порядок организации индивидуального отбора учащихся, содержание и организацию образовательного процесса в лингвистических классах в ГБОУ «РПМГ № 2 «СМАРТ»».

#### **2. Основные цели функционирования лингвистических классов**

- 2.1 Осуществление раннего выявления и развития языковых способностей обучающихся.
- 2.2 Обучение языкам как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и мировой культуры, подготовки школьников к толерантному восприятию иной культуры.
- 2.3 Владение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, различными способами обработки информации, ее анализа и синтеза, другими общеучебными навыками и умениями, необходимыми в реальной практической жизни каждого человека.
- 2.4 Целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству.
- 2.5 Подготовка учащихся к получению высшего образования в языковой сфере.
- 2.6 Всестороннее развитие личности филолога-лингвиста.

#### **3. Основные задачи функционирования лингвистических классов**

- 3.1 Осуществить с помощью современных методик и технологий раннее выявление языковых способностей, ранжирование их качественной определенности. Использовать для этого психологические тесты, экспертные оценки, проведение мониторингов, конкурсов, олимпиад, собеседований, участие в проектах и т.п.
- 3.2 Развивать языковую культуру учащихся в процессе обучения и воспитания в гимназии;
- 3.3 Создать модель личности учащихся лингвистических классов, определить ее основные критерии (развитие лингвистической, речевой, социолингвистической, социокультурной и стратегической компетенции, коммуникабельности, эрудиции, общей культуры и т.д.);
- 3.4 Обеспечить языковые знания (углубленную подготовку по формированию лингвистической и информационной подготовки, элементов межличностного общения);
- 3.5 Создать банк данных обучающихся и обеспечить проведение мониторинга по динамике языковых знаний и навыков.

#### **4. Порядок организации и содержание деятельности лингвистических классов**

- 4.1 Решение об открытии лингвистических классов принимает педагогический совет общеобразовательного учреждения. Решение педагогического совета утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 4.2 Лингвистические классы обеспечивают учащимся:
- 1) право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учётом их запросов и интересов;
  - 2) углубленный уровень подготовки по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому);
  - 3) развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.
- 4.3 Реализуемый предмет углубления (иностраный язык) указывается в учебном плане общеобразовательного учреждения, который разрабатывается на основании примерного регионального учебного плана. Нагрузка учащихся в классах с углубленным изучением иностранного языка не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.
- 4.4 Лингвистические классы создаются на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, начиная с первого класса, и предполагают углубленное и расширенное изучение предмета.
- 4.5 Преподавание учебных дисциплин в лингвистических классах ведется по государственным программам Министерства образования и науки Российской Федерации для школ с углубленным изучением иностранного языка.
- 4.6 С 5 класса вводится изучение второго иностранного языка по выбору учащихся за счет часов школьного компонента учебного плана.
- 4.7 Освоение основной общеобразовательной программы по иностранному языку на продвинутом уровне сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по окончании каждого года обучения в форме экзамена, тестирования или собеседования.
- 4.8 Наполняемость в лингвистическом классе – не менее 25 человек.
- 4.9 Лингвистический класс делится на две группы для изучения иностранных языков.
- 4.10 Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в лингвистических классах осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, учебным планом, рабочими программами педагогов и Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.11 Обучающиеся лингвистических классов, не успевающие по итогам года по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения, могут быть аттестованы по общеобразовательной программе и переведены в общеобразовательный класс.
- 4.12 Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования
- 4.10в классах с углубленным изучением иностранного языка проводится в соответствии с нормативными актами ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"».

#### **5. Порядок приема обучающихся в лингвистический класс**

- 5.1 Индивидуальный отбор обучающихся в лингвистические классы проводится в форме конкурсных испытаний по учебному предмету иностранный язык (английский, немецкий, французский)
- 5.2 Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения в составе не менее 3 человек.
- 5.3 Конкурсные испытания проводятся в сроки, установленные гимназией (первая, вторая неделя июня). В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа (при наличии свободных мест).

- 5.4 Обучающимся, не проходившим конкурсные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти конкурсные испытания в иное время, но не позднее окончательного срока проведения индивидуального отбора обучающихся, установленного гимназией.
- 5.5 Конкурсные испытания по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования проводятся в форме тестирования и в форме собеседования.
- 5.6 Конкурсные испытания проводятся при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 5.7 Учащиеся из других школ города зачисляются в лингвистические классы на основании результатов диагностических работ по математике, русскому и иностранному языкам и заявлений родителей (законных представителей) при условии наличия свободных мест.

#### **6. Кадровое обеспечение**

- 6.1 В лингвистическом классе могут работать учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории по иностранным и русскому языкам.
- 6.2 При организации учебно-воспитательного процесса в лингвистическом классе предполагается использование развивающих форм и методов, направленных на раннее выявление языковых способностей детей, их наиболее полное раскрытие с учетом и психофизических особенностей.
- 6.3 Педагогический коллектив систематически повышает педагогическое мастерство, создает атмосферу лингвострановедческой культуры.
- 6.4 В лингвистическом классе могут вести кружковую работу носители языка.