

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 4
от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «РПИМГ №2 «СМАРТ»»

Н.Р. Аминев

«27» марта 2023 г.



Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 «СМАРТ»»

за 2022 год

Содержание:

1. Аналитическая часть	стр 3
1.1 Информационная справка	стр 3
1.2 Особенности образовательного процесса	стр 6
1.3 Условия осуществления образовательного процесса	стр 34
1.4 Результаты деятельности, качество образования	стр 35
1.5 Выводы о деятельности школы за 2021год	стр 41
2. Показатели деятельности	стр 44

1. Аналитическая часть

1.1 Информационная справка

Название ОУ (по уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 "СМАРТ"»

Организационно-правовая форма Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип Общеобразовательная организация

Управляющая организация Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Учредитель Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Год основания 2019

Директор Аминев Наиль Радикович

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Шарафутдинова Регина Ильясовна

Лукманова Альбина Фанузовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Хайритдинова Альбина Рафаиловна

Заместитель директора по научной работе:

Валиуллина Регина Рустемовна

Алимбаева Роза Музафаровна

Заместитель директора по АХЧ:

Ишкубатов Вахит Фаритович

Контактная информация:

Адрес 450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Евгения Столярова, д.10

Телефон 286 00 07

Электронный адрес

Адрес сайта <http://yarkayashkola.ru/>

Лицензия на ведение образовательной деятельности: регистрационный номер №5706 от 18.01.2022., свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 0001091., серия № 02A02– выданы Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 802 учащихся, прослеживается динамика активного роста с момента открытия школы после реконструкции:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	575	802	1255
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов	21/27	28/30	41/33

Концепция Полилингвальной многопрофильной школы – создание условий для развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе человеческого капитала в масштабах, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности РБ на национальном и международном уровне.

Цель: подготовка конкурентоспособного выпускника, соответствующего требованиям современного общества.

Задачи:

- Обеспечить сформированность у учащихся языковой компетентности;
- Формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур;
- Создание условий для интеграции учащихся в культуры других стран;
- Формирование поликультурного образовательного пространства, наиболее полно соответствующего современному состоянию и перспективам развития полиэтничной, многоязыковой, поликонфессиональной личности;
- Сохранение молодого интеллектуального потенциала для республики.

Полилингвальное обучение – целенаправленный процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков (изучаемые языки выступают в качестве способа постижения сферы специальных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов). Наряду с русским и родным языком иностранный (второй иностранный) язык используется как средство обучения и поликультурного воспитания.

Поликультурное образование и воспитание исходит из идеи открытости, диалога культур, культурного плюрализма. Основным содержанием диалогового подхода, концепции «диалога культур» становится приобщение к различным культурам, формирование общепланетарного сознания, позволяющего тесно взаимодействовать с представителями различных стран и народов и интегрироваться в мировое и общеевропейское культурно-образовательное пространство.

Преимущества обучения в полилингвальной школе:

- Возможность непрерывного обучения и получения образования на русском, башкирском и английском языках. Углубление предметной подготовки для дальнейшего обучения и расширение сферы межкультурного общения, повышение мотивации в изучении родных и иностранных языков.
- Обеспечение широкого доступа к информации в различных предметных областях, получение информации в соответствии с индивидуальными потребностями
- Дополнительные преимущества для конкурирования на общеевропейском и мировом рынке специалистов в контексте поликультурного образования.

Наша школа выступает как модель современного полилингвального образовательного учреждения, обеспечивающего образование на русском, башкирском, английском языках, воспитание подрастающего поколения в духе межнационального согласия. Одним из направлений работы школы по внедрению полилингвального компонента в учебный процесс является сохранение профильного обучения в старшей школе: лингвистического, медицинского, естественно-научного, шаймуратовского профилей. Учебный план с сочетанием разных профилей в рамках одного класса позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут для учащихся.

Лингвистический профиль ориентирован на углубленное изучение языков. **Естественнонаучный профиль** ориентирует на углубленное изучение физики, химии. **Медицинский профиль** ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, **профиль шаймуратовский класс** ориентирован на патриотическое воспитание учащихся.

1.2 Особенности образовательного процесса

Уровни образования

Система образования состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование.

На всех уровнях общего образования в полном объеме обеспечивается реализация образовательных программ.

С 2020-2022 учебного года организуется изучение иностранного (английского) языка с 1 класса (в рамках внеурочной деятельности), второго иностранного языка (немецкого, французского) с 1 и 5 классов.

Со 2-го класса изучается предмет «Окружающий мир» на билингвальной основе (русский-башкирский языки).

С 5-го класса – изучение английского, французского и немецкого языка ведется в рамках внеурочной деятельности с привлечением носителей языка. Иностранный язык как общеобразовательный предмет вносит неоценимый вклад в становление личности, равно как и профессиональное развитие. Углубленное изучение двух языков и изучение предмета на билингвальной основе ведет к гармоничному развитию интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности ребенка.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	углубленное	углубленное	углубленное
Французский язык	базовый	базовый	базовый

Немецкий язык	базовый	базовый	базовый
---------------	---------	---------	---------

Курсы внеурочной деятельности и платные дополнительные услуги дают возможность более полного погружения в языковую среду методом «увлекательного» изучения.

Учебный план ГБОУ РПМГ № 2 «СМАРТ» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ РПМГ № 2 «СМАРТ» начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, образовательной программы основного общего образования ГБОУ РПМГ № 2 «СМАРТ» в соответствии с ФГОС ООО и образовательной программы среднего общего образования ГБОУ РПМГ № 2 «СМАРТ» в соответствии с ФГОС СОО.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен для 5-дневной учебной недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимальный объем учебной нагрузки на конкретного учащегося в классах не превышает: в 1 классе – 21 час при продолжительности урока 35 минут в 1 полугодии, 40 минут со 2 полугодия, во 2-4 классах – 23 часа при продолжительности урока 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному языку РБ» осуществляется деление классов на две группы при общей наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» дополнены 1 часом в 1 - 4 классах из часов внеурочной деятельности.

С целью реализации полилингвального образования в 1 классе введен иностранный язык (английский) в объеме 1 час в неделю (за счет часов обязательной части учебного плана) и курс «Башкирский язык как государственный язык РБ» - в 1 классе 1 час в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю (в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализована предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся, в рамках данных предметов, организовано изучение русского и башкирского языков, сформированы группы.

Изучение родного языка по ФГОС в 1-4-х классах ведется из расчёта – 0,5 часа в неделю, для изучения литературного чтения на родном языке в 1-4-х классах отведено – 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 1 классе – 1 час в неделю, во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (1-4 классы – по 0,5 ч в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах (1 раз в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «**Физическая культура**» и изучается в объеме 3-х часов в неделю (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10), два из которых содержатся в обязательной части, а третий реализуется за счет внеурочной деятельности.

В 1 - 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю во 2-4 классах переданы на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения государственным языком Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий в системе дополнительного образования, кружках, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета до 7 часов в неделю на класс. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 952 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия в 1- 4 классах проводятся в школе по расписанию. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах составляет 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во втором полугодии, во 2 – 4 классах по 40 минут. Балльное оценивание знаний, обучающихся во внеурочной деятельности не предусмотрено.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах школы осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Программы внеурочной деятельности

Основные направления внеурочной деятельности, представлены курсами «Логика и конструирование», «Литературная гостиная», «Юный грамотей», «Радужный английский», «Увлекательный немецкий», «Занимательный французский», «Шахматы», «Волейбол», «Робототехника и 3D моделирование», «Юные умники и умницы», «Волшебный каблучок», «Палитра», «СМАРТ-TV».

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и перерыва не менее 40 минут.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов составлен для 5-дневной учебной недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимальный объем учебной нагрузки на учащегося в классах не превышает: в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 28 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часа при продолжительности урока 40 минут.

ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"» реализует с 5 класса программы раннего предпрофильного обучения по трем профилям: лингвистический, естественно-научный, медицинский и Шаймуратовский класс.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан», «Второму иностранному языку», с целью повышения качества обучения языкам, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «**Русский язык и литература**» реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». На основании заявлений родителей учащихся, в рамках данных предметов, организовано изучение русского и башкирского языка и сформированы группы.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена «Иностранным языком (английским)» (5-9 классы), «Вторым иностранным языком (немецким)» (5-9 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНК НР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНК НР содержит обязательный предмет «Основы духовнонравственной культуры народов России», на который в обязательной части отводится 1 час в неделю (5-6 классы).

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 класс), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 3 часа в неделю (2 часа аудиторной нагрузки, 3-й час за счет внеурочной деятельности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1) Реализуется учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ» для изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения государственным языком Республики Башкортостан.
- 2) Остальные часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию концепции полилингвальной многопрофильной гимназии №2, основной образовательной программы основного общего образования школы.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно – нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; - последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Социальное направление.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечить в полном объеме реализацию полилингвального и многопрофильного обучения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классным руководителем, т.е. является смешанной:

- программы внеурочной деятельности (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, кружки, объединения и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования;

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимально допустимая нагрузка должна составлять не более 2 часов в день.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 7 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

Класс имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28 августа 2020 года №865-р в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «ПМ школы №162 «СМАРТ» создан класс имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова. В 2022-

2023 учебном году открыты три класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М.Шаймуратова 5Ш, 6Ш, 8Ш, 9Ш в количестве 130 обучающихся.

Открытие класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М.Шаймуратова способствует формированию у подрастающего поколения уважительного отношения к истории Отечества, повышению духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, популяризации героического прошлого Республики Башкортостан, а также увековечению памяти легендарного командира 112-й Башкирской кавалерийской дивизии имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М.Шаймуратова.

В преддверии Дня Республики 11 октября 2022 года состоялось торжественное посвящение в «шаймуратовцы» обучающихся 6-го класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова. Юные шаймуратовцы принесли торжественную клятву с честью носить имя легендарного комдива, быть преданными Башкортостану и России, быть достойными памяти павших за Родину, быть верными сыновьями и дочерями родной земли, получить достойное образование, готовить себя к службе Отечеству и следовать девизу шаймуратовцев «Потомки Салавата отступать не умеют».

Дополнительное образование

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	Математика
	Информатика (базовые навыки программирования)
	Основы Физики
Общекультурное	Физическая культура
Социальное	Строевая подготовка
	Основы огневой подготовки
	Автодело

Среднее общее образование Учебный план для 10-11 классов.

Учебный план ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделены часы на преподавание предметов «Родной язык», «Родная литература».

ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"» реализует учебный план обучения естественно-научного профиля.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественных наук».

Учебный план рассчитан на 34 час аудиторной нагрузки в неделю при 5-дневной учебной неделе. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы СОО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

С целью способствования высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни, формирования когнитивных, психологических, функциональных и социальных компонентов ключевых компетенций, а также обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе, коллектив: ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"» приступил к реализации проекта «Взлетай!» «Взлетай» включает в себя несколько модулей, например, в этом учебном году учащимся 11 класса мы предложили на начальном этапе вхождения в проект кейс из дополнительных образовательных модулей: «Дружи со спортом»; «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Здоровая улыбка».

Для успешного прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации в школе выработана **система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, которая включает:**

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведение тематических собраний с учащимися. Проведение тематических родительских собраний. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися. Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам). Формирование и диагностика базы данных выпускных классов. Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Подготовка и обновление тематического стенда "Единый государственный экзамен"

2. Вопросы ЕГЭ на педагогических советах в течение учебного года Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август). Информация об участии в ЕГЭ по предметам (октябрь). Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Информация о проведении пробных работ в течение года по плану диагностических, тематических работ. Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов. Отчет классных руководителей 9 и 11 по работе с учащимися и их родителями.

3. Проведены пробные тестирования при поддержке независимых экспертных организаций. 9 классы - русский язык и математика. Сроки: октябрь, январь. 11 классы – русский язык (октябрь, январь), математика (профильный уровень – октябрь, январь), математика (базовый уровень – октябрь, январь), информатика, физика, история, биология, обществознание, химия, география. Тестирования проводились на базе Института развития образования Республики Башкортостан.

Научно-методическая работа

Качественный анализ педагогического коллектива (2022 год)

Всего педагогов	49	
из них учителей:		
Совместители	2	
Молодые специалисты	5	
Отличники образования РБ	2	
Почетная грамота РБ	1	
Почетная грамота РФ	1	
Кандидаты в мастера спорта	1	
Кандидаты наук	2	
Обучение в аспирантуре	1	
Образование:	Высшее	47
	Среднее специальное	2
Категория:	Высшая	30
	Первая	10
	Не имеют категории	7
Педагогический стаж:		
	Свыше 20 лет	18

	От 10 до 20 лет	16
	От 0 до 10 лет	15
Возраст:	До 25 лет	26
	От 25 до 35	12
	От 35 до 55	11
	Пенсионного возраста	3

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Курсовую подготовку прошли практически многими учителя, в основном на базе ГАУ ДПО ИРО РБ.

Прохождение аттестации педагогических работников ГБОУ «РПМГ № 2 «СМАРТ» на квалификационную категорию в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (педагогического работника)	Наименование должности, преподаваемый предмет (дисциплина)	Квалификационная категория
1	2	3	4
2	Аминев Наиль Радикович	Директор	Высшая
3	Кадырова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая
4	Вильданова Анастасия Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5	Халилова Расиля Рамилевна	Учитель математики	Первая
6	Амирханова Алсу Доларисовна	Учитель английского языка	Высшая
7	Сафиуллина Лейсан Раисовна	Учитель башкирского языка	Высшая
8	Лукманова Альбина Фанузовна	Учитль начальных классов	Высшая

Научно-методическая деятельность

Методическая тема: «Реализация полилингвального многопрофильного образования в ОУ».

Цель методической работы: Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях полилингвального и многопрофильного образования.

Основные направления работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, профессиональный уровень педагогов через повышение квалификации, обмена опытом своих коллег.
2. Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий.
3. Методическое сопровождение инновационной деятельности в условиях полилингвального и многопрофильного образования.
4. Совершенствование системы управления методической деятельностью.
5. Включение обучающихся в научно- исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские ученические конференции.
6. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проведение конкурсов профессионального мастерства (район, город, республика)

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников, год	Количество участников
1	«Учитель года»	Район, город	Педагоги, 2022	3
2	«Учитель года»	Республика	Педагоги, 2022	1

Количество и доля административных и педагогических работников ПМОО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку.

- 1) «Содержание и технологии реализации тьюторского сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ» -22 (ИРО РБ).
- 2) «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога» - 10 (НИМЦ).

**Количество и доля административных и педагогических работников ПМОО,
имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени**

№	ФИО	Должность	Ученая степень
1	Аминев Наиль Радикович	Директор	Кандидат исторических наук
2	Карабаев Мунир Иделович	Учитель башкирского языка (совместитель)	Кандидат филологических наук
3	Янгирова Лейсан Халитовна	Учитель ИЗО	Отличник образования РБ

Проведение на базе ПМОО мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Ответственные
1	III ВНК «История Башкортостана в зеркале страны и семьи»	Всероссийский	100	Аминев Н.Р.

**Представление опыта ГБОУ «РПМГ №2 «СМАРТ»
на публичных мероприятиях в сфере образования**

№	Фамилия Имя Отчество	Тема выступления	Название мероприятия
1	Карабаева Айгуль Радиковна	“Сохранение и развитие духовной культуры и родного языка в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы”	Международная научно-практическая конференция
2	Карабаев Мунир Иделович	“Инновационные модели изучения и развития родных языков в поликультурном пространстве	”Республиканская научно-практическая конференция”
3	Сафиуллина Лейсан Раисовна	“Воспитание личности школьника в условиях полилингвальной школы”	для учителей башкирского языка и литературы Орджоникидзевогo района

Воспитательная работа

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам.

Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация». варианты – «Общешкольные дела», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Внешкольные мероприятия», «Наша безопасность в наших руках», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд волонтеров школы «Яркие сердца.
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профорientационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года, обучающиеся 2Л класса, стали работать по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ЦОБ и детского психолога республиканского наркологического кабинета. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Улыбка Гагарина», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, театральная постановка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители

продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность и профилактика правонарушений»).

В школе продолжает работу Совет профилактики, в состав которого входят: зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальные педагоги, психологи, инспектор ЦОБ и КДН, представитель родительского комитета школы. На заседаниях заслушиваются персональные дела подростков, выступают представители администрации, классные руководители и сотрудники социально-психологической службы школы по проблемам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно заслушивается отчёт о работе с трудными подростками классных руководителей перед Советом профилактики об динамике в поведении, успеваемости, посещаемости. С трудными подростками проводится индивидуально-профилактическая работа (ИПР), СПС школы ведутся дневники наблюдения и карточки персонифицированного учёта, которые заполняют социальные педагоги, психологи и классные руководители с указанием тематики проведённых бесед. Подобные карты заведены на все неблагополучные семьи. Трудные подростки вовлекаются в работу кружков и секций школы.

В школе успешно функционирует Наркологический пост. Еженедельно проводятся рейды учителей, классных руководителей и работников социально – психологической службы школы совместно с сотрудниками Управления ЦОБ и ОДН и родителями по выявлению подростков «группы риска», склонных к употреблению ПАВ, табака и алкоголя.

По параллелям проводятся линейки и беседы сотрудников ЦОБ и ОДН, инспектора отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних ЦОБ и ОДН по Демскому району ГО город Уфа.

В РПМГ №2 «СМАРТ» обучается - 1045 учащихся, из них:

на учёте в ОДН состоит – 0;

на учете КДН состоит -2;

на внутришкольном учёте – 6;

неблагополучных семей на учёте в ОДН – 2;

неблагополучных семей на внутришкольном учёте – 1;

учащихся в «группе риска» - 21;

находящихся под опекой – 8;

учащихся с ОВЗ – 30.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков учащимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- лекции с участием инспекторов ОДН и КДН.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 105 родительских собраний.

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Общешкольные темы родительских собраний:

1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год.
2. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 49 процентов – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10-м классе.

Работа с родителями проводится также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Реализация воспитательного потенциала школьных уроков (в рамках модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности учащихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Реализация модуля «Профориентация».

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа в школе проводится по следующим направлениям:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Профориентационные мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

Наша гимназия активно участвовала в различных мероприятиях:

1. Было обеспечено массовое участие обучающихся в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее». Всего приняли участие 208 учащихся нашей школы. В данном мероприятии педагог-навигатор, Вильданова А.В., прошла профессиональные курсы, провела участникам проекта Всероссийские профориентационные уроки, учащиеся совместно с кл.руководителями прошли онлайн-диагностику, а также посетили мероприятия профессионального выбора.
2. Обеспечили 100% участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».
3. Обеспечили реализацию на базе образовательных организаций городских профориентационных проектов «Только вместе», «Университетские субботы», Форсайт-сессии для родителей, а также привлекать родителей 10-11-х классов совместно с детьми на родительские собрания с участием проректоров вузов.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен

тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений.

Педагогический коллектив стремится создать в Школе благоприятные условия для интеллектуального, творческого, нравственного, физического развития, актуализации возможностей для самореализации растущей личности в обществе. Воспитательная работа в школе реализуется в процессе обучения, во внеурочной, внешкольной деятельности и в рамках системы дополнительного образования. Воспитательная работа основывается на активном участии самих обучающихся в воспитательном процессе, их вовлеченности в проектирование и реализацию различных мероприятий. Вся работа сориентирована на максимальное развитие способностей, склонностей и интересов обучающихся и воспитанников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в Школе создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для воспитания и развития личности учащихся. Обеспечение доступности и равных возможностей получения воспитанниками дополнительного образования является одной из важнейших задач учреждения. Учитывая многопрофильную направленность Школы, социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в 2022 году была представлена по всем направленностям:

Всего в блоке дополнительного образования выделяется 2 направления:

Спортивное: Бадминтон, Футбол, Волейбол, Греко-римская борьба, Тхэквондо, Каратэ, Шахматы.

Художественно-эстетическое: Танцевальный ансамбль «Сапсан».

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и перерыва не менее 40 минут.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

1.3 Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 – дневная	5 – дневная	5 – дневная
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе – ступенчатый режим (35-40 минут), во 2-4 классах – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут

Материально-информационно-техническое оснащение

Новая современная школа расположена в Демском районе города Уфа. Площадь школы составляет 16800,5 кв.м, расчетная вместимость – 1000 человек. Здание школы состоит из 3-х функциональных блоков, сформированных вокруг одного внутреннего двора: блок начальных классов, блок среднего и старшего звена, спортивный блок, блок питания и актового зала. В учреждении предусмотрено отдельное пространство для учеников разного возраста. Специализированные учебные кабинеты, оснащенные цифровыми лабораториями и лингафонными установками, продюсерский центр со студией звуко- и видеозаписи способствуют качественной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 70 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал площадью 563,5 кв.м на 545 посадочных мест и два спортивных зала площадью на 268,7 и 588,1 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая – число посадочных мест 450 и пищеблок.

На территории гимназии находятся 9 спортивных площадок, футбольное поле площадью 3353,0 кв.м, беговая дорожка, полоса препятствий.

1.4 Результаты деятельности, качество образования
Сравнительный анализ качества образования
в ГБОУ «РПМГ № 2 «СМАРТ»»

Класс	по классам начального общего уровня образования 2-4 классы за годовые оценки 2021/2022 учебного года						
	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	29	0	24	0	100	82,8	65,4
2Б	24	0	12	0	100	50	53
2В	33	0	15	0	100	45,5	53,1
2Г	31	0	24	0	100	77,4	64,6
2Д	34	0	21	0	100	61,8	57,5
2Л	34	0	32	0	100	94,1	71,9
3А	34	0	29	0	100	85,3	70,5
3Б	33	0	26	0	100	78,8	62,4
3В	34	0	13	0	100	38,2	49,9

3Г	31	0	22	0	100	71	62,8
4А	33	1	21	0	100	63,6	60,4
4Б	28	0	19	0	100	67,9	61,4
4В	30	1	19	0	100	63,3	59,7
4Г	27	0	12	0	100	44,4	55,1
Итого:	435	2	289	0	100	66,4	60,7

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Ученико в	Отличник и	Хорошист ы	Хорошист ы с одной "4"	Троечник и	Троечник и с одной "3"	Неуспеваюци е	Н/ А	Н/А по болезн и	Качество , %	Успеваемость , %
5Л (Вильданова А. В.)	34	7	13	2	13	1	0	1	0	58.82	97.06
5Л Полушин Н. Д. (Вильданова А. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
5Н (Кутлузаманова А. М.)	37	5	17	0	15	2	0	0	0	59.46	100
5Ш (Халилова Р. Р.)	34	4	18	3	11	5	0	1	0	64.71	97.06
Итого по параллели 5	106	16	48	5	40	8	0	2	0	60.38	98.11
6Л (Шарафутдинова Р. И.)	28	11	13	2	4	3	0	0	0	85.71	100
6М (Гасанова Л. Р.)	21	3	11	1	7	1	0	0	0	66.67	100

6Н (Алимбаева Р. М.)	22	1	15	0	6	0	0	0	0	72.73	100
6Ш (Янгирова Л. Х.)	30	1	11	0	16	4	0	2	0	40	93.33
Итого по параллели 6	101	16	50	3	33	8	0	2	0	65.35	98.02
7Л (Анисимова Н. П.)	28	4	14	0	10	1	0	0	0	64.29	100
7Н (Абубакирова Ю. Р.)	24	1	8	0	15	3	0	0	0	37.5	100
Итого по параллели 7	52	5	22	0	25	4	0	0	0	51.92	100
8А (Галимова А. А.)	31	2	14	2	14	1	0	1	0	51.61	96.77
8Ш (Посохова А. П.)	27	2	9	0	15	1	0	1	0	40.74	96.3
Итого по параллели 8	58	4	23	2	29	2	0	2	0	46.55	96.55
9А (Хайритдинова А. Р.)	27	5	8	0	14	0	0	0	0	48.15	100
9Б (Валиуллина Р. Р.)	23	1	6	0	16	4	0	0	0	30.43	100
Итого по параллели 9	50	6	14	0	30	4	0	0	0	40	100
Итого по уровню	367	47	157	10	157	26	0	6	0	55.59	98.37
Клас с	Кол-во неуспеваюци х	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования											

за годовые оценки 2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Ученико в	Отличник и	Хорошист ы	Хорошист ы с одной "4"	Троечник и	Троечник и с одной "3"	Неуспевающи е	Н/ А	Н/А по болезн и	Качество , %	Успеваемость , %
10А (Латыпова Р. Ф.)	17	7	9	0	1	1	0	0	0	94.12	100
10А Салихова П. В. (Латыпова Р. Ф.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 10	18	7	10	0	1	1	0	0	0	94.44	100
Итого по параллели 11											
Итого по уровню	18	7	10	0	1	1	0	0	0	94.44	100
Клас с	Кол-во неуспевающи х	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Ученико в	Отличник и	Хорошист ы	Хорошист ы с одной "4"	Троечник и	Троечник и с одной "3"	Неуспевающи е	Н/ А	Н/А по болезн и	Качество , %	Успеваемость , %
Итого по всем уровням	820	128	382	32	304	60	0	6	0	62.2	99.27

Результаты единого государственного экзамена

В 2021-2022 учебном году в гимназии выпуска 11 класса не было.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9-х классах.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

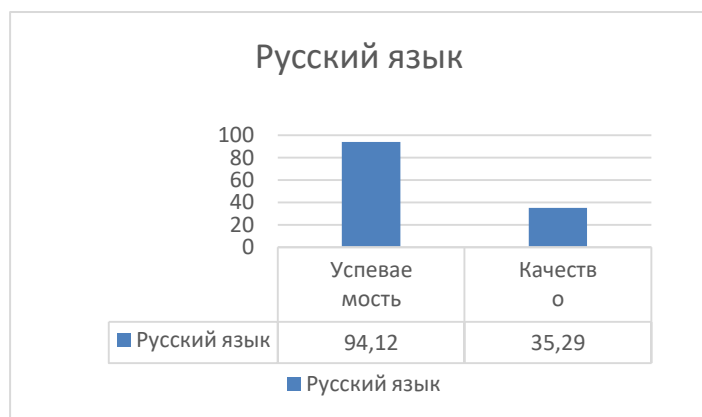


Таблица 1 Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 учебном год



Таблица 2 Результаты ОГЭ по математике в 2022 учебном году

Таблица 3 Средний балл ОГЭ по предметам на выбор в 2022 учебном году



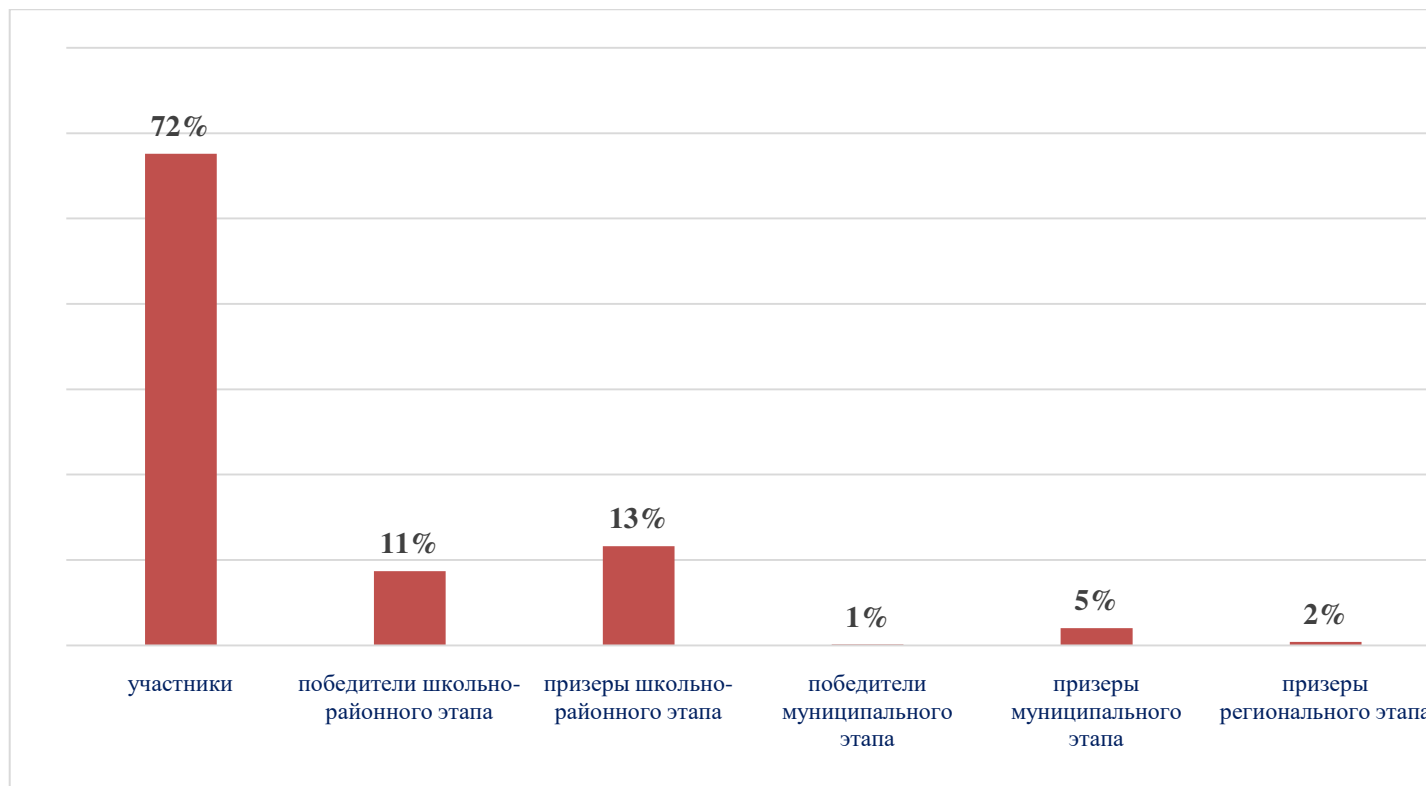
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.



1.5 Выводы о деятельности ОУ и задачи на следующий год

Основная цель образовательной политики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 "СМАРТ"» в 2020-2021 учебном году – выполнение Федерального Закона «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа: обеспечение эффективности управления системой образования, комплексное развитие образовательной организации для обеспечения доступности начального, общего, среднего образования и дополнительного образования;

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающее сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей выявление индивидуальных особенностей и поддержку каждого ребенка;
- обеспечение доступности качественного образования, социально-психологического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, поддержка и развитие талантливых детей, создание условий для их самореализации, профессионального самоопределения, сохранению психологического и физического здоровья;
- совершенствование и расширение возможностей полилингвального и профильного образования, как инструмента успешной социализации выпускников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта в области полилингвального и многопрофильного образования;

- создание системы электронного образования ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"», направленную на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса;
- создание системы ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого обучающегося;
- разработка эффективной системы взаимодействия с родительской общественностью, способствующей повышению роли родителей в образовательной и общественной деятельности

Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Общие выводы

По результатам анализа работы школы за 2021 год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года составляет успеваемость 100 %, качество 57,96 %.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом.

Задачи на 2023 учебный год.

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса, обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
9. Внедрить ФГОС нового поколения.
10. Усилить полилингвальное и билингвальное образование.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1255 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	743 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человек / 72 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек / 29%
1.13.1	Регионального уровня	4 человека / 2 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 97,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек / 97,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 85,7 %
1.19.1	Высшая	30 человека / 71,4 %
1.19.2	Первая	10 человек / 30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	42 человек / 85,7%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
120.1	До 5 лет	5 человек / 10,2 %
1.20.2	Свыше 30 лет	15 человек / 35,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек / 42,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 100 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24.5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	802 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 000 кв.м

