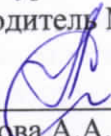


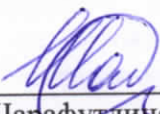
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2
«СМАРТ»»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей русского языка и
литературы
Руководитель МО


Галимова А.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Шарафутдинова Р.И.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Аминев Н.Р.

Приказ №328
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной русский язык»

для обучающихся 10-11 классов

Уфа 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса родного (русского) языка для 10-11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе Примерной государственной программы по русскому языку. Она продолжает программу курса русского языка для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) и учебного плана школы.

Основной учебник – **Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /Л.М. Рыбченкова и др. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.**

Дополнительный учебник - **Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.**

Учебники созданы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Их особенность – направленность обучения на овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями, формирование функциональной грамотности

В качестве дополнительного источника для выполнения тренировочных упражнений и уроков-практикумов по углублению и систематизации знаний по орфографии будет использовано следующее пособие: **Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. – 2-е изд, испр. – Москва: Интеллект-Центр, 2023 или др. годов издания.**

Для подготовки выпускников к ЕГЭ будут привлечены следующие пособия:

1. Егораева Г.Т. ЕГЭ: Русский язык. 2023. ЕГЭ. Сборник заданий и методических рекомендаций.– М.: Издательство «Экзамен», 2023.
2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов /под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Издательство «Национальное образование, 2023.
3. Материалы, размещаемые на сайте ФИПИ.
4. Интернет-ресурсы.

<https://rus-ege.sdangia.ru/?ysclid=17n0dwvbm7250790209>

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://scool-collection.edu.ru/catalog/teacher](http://scool-collection.edu.ru/catalog/teacher)

Сайт для учителей «Я иду на урок» <http://olympiads.mccme.ru/turlom/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/?ysclid=lmlhs46isu576660478>

Сайт Грамота ру <http://gramota.ru/?ysclid=lmlhv467z1609153278>

И др.

Базовый уровень освоения программы обеспечивает формирование правописных и речевых навыков. Для его достижения учащимся предлагаются задания прикладного характера.

Учебный план школы предусматривает проведение родного (русского) языка в количестве одного часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Основное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Для подготовки выпускников к итоговому сочинению будут проведены уроки в течение сентября – октября – ноября. Для работы будут привлечены, в основном, собственные методические разработки, интернет-ресурсы, в частности, материалы сайта «Литрекон»:

<https://litrekon.ru/category/bank-argumentov/?ysclid=17n08dn6j0526364967>

<https://litrekon.ru/?ysclid=17n0bkn98j170315726>

Подготовка к итоговому сочинению 6 декабря 2023 года требует организации занятий с выпускниками над конкретными направлениями, которые предложены в текущем учебном году. Программа по литературе обширна и предполагает изучение и текстуальный анализ достаточно большого количества произведений как прозаического жанра, так и произведений поэтов XX века, поэтому на уроках родного языка основное внимание будет уделено подготовке к сочинению.

Одиннадцатиклассникам будет предоставлена возможность отработать полученные навыки при написании сочинений на уроках литературы в соответствии с календарно-тематическим планированием уроков литературы, а также на репетиционном сочинении в ноябре 2023 года.

Владение родным (русским) языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка как родного создаются оптимальные условия для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для успешной и системной подготовки старшеклассников к выпускному экзамену в форме ЕГЭ и к итоговому сочинению.

Как средство познания действительности родной (русский) язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной (русский) язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Изучаемый в 10-11 классах материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. **Основная цель курса** — повторение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, фундаментальная, поэтапная подготовка к сдаче выпускного экзамена в форме ЕГЭ и к итоговому сочинению.

Основные цели обучения в 10 классе:

1. Повторить и углубить знания по основам науки о родном (русском) языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфограмм, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Основные задачи курса родного (русского) языка по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- формировать у учащихся орфографическую зоркость;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор старшеклассников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Основные цели обучения в 11 классе:

1. Повторить, углубить и систематизировать знания по основам науки о родном (русском) языке и совершенствовать соответствующие умения в области синтаксиса и пунктуации с параллельным повторением других разделов.

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Основные задачи курса родного (русского) языка по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по синтаксису и пунктуации, а также параллельно по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- формировать у учащихся орфографическую зоркость;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, анализе текста, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Подготовка к сочинению по литературе имеет следующую **цель**: подготовить выпускников к успешному написанию итогового сочинения. Вышеназванная цель диктует следующие **задачи**:

- формирование у учащихся умения верно выстраивать композицию сочинения-рассуждения;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- продолжить овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов художественных произведений разных жанров и направлений;
- подготовка к написанию сочинений по предложенным в 2023 году блокам тем.

Для выполнения этих задач будут использоваться материалы сети Интернет, собственные разработки, общие рекомендации и имеющиеся пособия по подготовке к написанию итогового сочинения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учащиеся должны уметь:

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

3. Содержание программы учебного курса 10 класса **Лексика. Первоначальные сведения о сочинении ЕГЭ** **и итоговом сочинении по литературе (10 часов)**

Ознакомление с основными требованиями к итоговому сочинению и сочинению по русскому языку в рамках ЕГЭ. Закрепление первоначальных сведений о лексике русского языка: паронимы, омонимы, синонимы, антонимы. Нейтральная лексика и лексика, ограниченная сферой употребления. Особенности русской фразеологии. Тестовые задания по лексике на ЕГЭ.

Морфология и орфография (24 ч).

Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ь* и *Ъ*.

Части речи.

Имя существительное. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное. Правописание имен числительных.

Местоимение. Правописание *НЕ – НИ* с местоимениями.

Глагол. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Правописание суффиксов причастий, *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Правописание деепричастных оборотов.

Наречие. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Служебные части речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союзы. Подчинительные союзы и союзные слова. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Содержание программы учебного курса 11 класса **3.1 Синтаксис и пунктуация (5ч.)**

Словосочетание и предложение. Виды связи слов в словосочетании. Согласование, управление и примыкание как способы связи слов в словосочетании. Тире между подлежащим и сказуемым.

Виды односоставных предложений. Определённо-личные, неопределённо-личные и безличные предложения и способы их характеристики.

Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Пунктуация перед союзом И в сложных предложениях и в простых предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Знаки препинания при вводных словах. Обособленные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены – и знаки препинания при них. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.

Союзные предложения. Отсутствие или наличие запятой перед союзом И в сложносочинённом предложении. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений и способы их классификации. Способы подчинения придаточных предложений: последовательное, однородное, параллельное. Случаи смешанного вида подчинения придаточных предложений

Бессоюзные предложения. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

3.2 Курс интенсивной подготовки к сочинению по литературе (8 ч.)

1. Введение (1 часа).

Основные требования к сочинению на литературную тему. Этапы подготовки к сочинению на заданную тему. Виды ошибок в сочинениях, композиция сочинения на литературную тему.

2. Работа по направлениям итогового сочинения (7 часов)

- Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека. Здесь будут рассмотрены произведения, раскрывающие внутренний мир человека и его личностные качества, отношение человека к другому человеку, познание человеком самого себя и свобода человека и её ограничения.
- Семья, общество, Отечество. Разбирая это направление, ученики вспомнят произведения о семейных ценностях и традициях, рассмотрят проблему человека и общества, роли государства, родины, гражданской позиции человека.
- Природа и культура в жизни человека. Выпускники вспомнят произведения, в которых рассматривается проблемы природы и человека, науки и человека, искусства и человека.

3.3 Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (21 ч.)

Развитие речи и мышления учащихся на межпредметной основе: речеведческой деятельности при подготовке сочинения ЕГЭ, решение тестовых заданий и вариантов ЕГЭ для интенсивной подготовки к сдаче итоговой аттестации.

4. Формы организации и виды учебной деятельности

Календарно-тематическое планирование учитывает проведение уроков по родному (русскому) языку составлено по учебнику: Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /Л.М. Рыбченкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. Основное внимание будет уделено практической работе с дидактическим материалом.

Пособие Драпкиной С.В., Субботина Д.И. «Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. Практикум по орфографии и пунктуации» предусматривает:

- овладение навыками практической грамотности;
- орфографический и пунктуационный тренинг через выполнение упражнений;
- тематический контроль;
- комплексный анализ текста;
- работу с тестами в новом формате.

Работая по пособию, обучающиеся получают возможность через практикумы и тренинги повторить, закрепить и систематизировать знания по программе русского языка за курс 11 класса, совершенствовать свою пунктуационную грамотность. Большое внимание будет уделено тематическому контролю, ознакомлению старшеклассников со структурно-содержательным аспектом контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Пособие Егорова Г.Т. и Цыбулько И.П. выпускники будут использовать как на уроках, так и для самостоятельной работы.

Основное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

Изучаемый в 10- 11 классах материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

5. Формы и виды контроля

Контроль результатов обучения осуществляется по трем направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, своё отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по родному (русскому) языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы: упражнения, основанные на дидактическом материале из произведений художественной литературы.

1. **Контрольные упражнения.** Важной составляющей материалов данного курса является система упражнений и заданий к теоретическим материалам учебника и дополнительных пособий. Упражнения делятся на три группы: тренировочные, обобщающие, контрольные. Контрольные упражнения составляют систему проверочных заданий.
2. **Проверочные упражнения** включают в себя задания разного характера.
3. **Устные и письменные сообщения** (творческие работы).
4. **Тесты в формате ЕГЭ.**
5. **Контрольные сочинения.**

6. Планируемые предметные результаты. Требования к уровню подготовки обучающихся

Рабочая программа даёт возможность не только повысить пунктуационную и орфографическую грамотность, но и расширить лингвистический кругозор

старшеклассников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учащиеся должны уметь:

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**
 - осознания русского (родного) языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

7. Учебно-тематическое планирование 10 кл

№	Раздел	Кол-во часов	Подготовка к ЕГЭ + тесты	Практикумы	Контрольные работы
1.	Лекика. Первоначальные сведения о сочинении ЕГЭ	10	4	6	
2	Морфология и орфография	24	7	15	2
	Итого:	34	13	21	2

Учебно-тематическое планирование 11 кл

№	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Тестовые работы	Практикумы, тренинги	Работа с текстом
1	Синтаксис и пунктуация	5	1	1	1	2
2	Интенсивная подготовка к сочинению по литературе	8			8	
3	Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	21	5	6	8	2
	ИТОГО	34	6	7	17	4

8. Учебно-методические средства обучения

1. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч., М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. – 2-е изд, испр. – Москва: Интеллект-Центр, 2022.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
4. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов /под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Издательство «Национальное образование, 2022.
4. Материалы, размещаемые на сайте ФИПИ.
5. Интернет-ресурсы.
<https://rus-ege.sdangia.ru/?ysclid=17n0dwvbm7250790209>
<https://litrekon.ru/category/bank-argumentov/?ysclid=17n08dn6j0526364967>
<https://litrekon.ru/?ysclid=17n0bkn98j170315726>
 Сайт для учителей «Я иду на урок» <http://olympiads.mccme.ru/turlom/>
 РЭШ <https://resh.edu.ru/?ysclid=lmlhs46isu576660478>
 Сайт Грамота ру <http://gramota.ru/?ysclid=lmlhv467z1609153278>
 и др.ресурсы

Литература для учителя

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику, 6-е изд., 2010.
3. Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.
4. ЕГЭ-2019. Русский язык. Тренировочные задания. Разные авторы, в том числе Егораева Г.Т., Сенина Н.А.
5. Драбкина С.В., Субботин Д.И. От допуска к экзамену до поступления в вуз. Сочинение по литературе – ЕГЭ по русскому языку. М., Интеллект-Центр, 2014.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.

