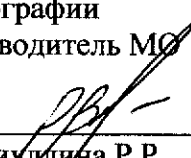



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2  
"СМАРТ"»**

**РАССМОТРЕНО**  
методическим  
объединением  
учителей химии, биологии  
и географии  
Руководитель МО

  
/Валиуллина Р.Р.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР

  
/Шарафутдинова Р.И.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

  
/Аминьян Н.В.  
Приказ № 328 от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

**Учитель высшей квалификационной категории**

**Валиуллина Регина Рустемовна**

**Уфа 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выпускник гимназии должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах.

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на обучающихся 10-11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Общее число часов, отведенных для изучения курса «Индивидуальный проект», составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). Однако, этим работа учащихся не ограничивается - в связи со спецификой данного вида деятельности, обучающиеся в большей степени получают знания самостоятельно.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 1. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчёт, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

## 2. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

## 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (14 часов).

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

#### **4. Оформление исследовательского проекта (8 часов)**

Оформление результатов исследования. правила оформления письменных работ обучающихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «введение». Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### **5. Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)**

- Выбор темы. Составление плана над проектом.
- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)
- Предварительная защита проектов.

#### **6. Представление результатов исследовательского проекта (14 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукцией: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностные общение и коммуникативные навыкам. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### **7. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора (21 час)**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**Планируемые личностные результаты включают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

-систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

**Планируемые метапредметные результаты включают:**

-освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Планируемые предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающихся сформируются:**

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля		
			Самост-я работа	Контрольная работа	Лабораторная, практическая, творческая работы
1	Определение понятия "проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др.	1			
2	Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1			
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.	1			
4	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1			
5	Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность	1			1

	направления тем.				
6	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1			
7	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	1			
8-9	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	2			2
10	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	1			1
11	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1			
12-15	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	5			5
16	Статистические методы и средства формализации	1			



17-19	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	3			3
20	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1			
21	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	1			1
22	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	1			1
23	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности.	1			1
24	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1			
25	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	1			
26	Практическое занятие. Правила оформления титульного листа и раздела «Введение»	1			1

27	Правила оформления основной части работы.	1			
28	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1			
29	Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах.	1			1
30	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1			
31	Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1			
32	Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1			1
33	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.	1			1
34	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка	1			

	отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.				
	Всего:	34			

### 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля		
			Самост-я работа	Контрольная работа	Лабораторная, практическая, творческая работы
1	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.	1			
2	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	2			
3	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1			
4	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1			
5	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили общения. Рефлексия.	1			

6	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.	1			
7	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	6			
8	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	21			
	Всего:	34			