

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканская полилингвальная многопрофильная
гимназия № 2 "СМАРТ"»

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
учителей истории и
обществознания
Руководитель МО

/Гасанова Л.Р.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

/Шарафутдинова Р.И.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



/Аминев Н.Р.
Приказ № 328 от «29»
августа 2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Право/Обществознание/Экономика»

Учитель высшей квалификационной категории

Гасанова Лилия Ришатовна

Класс	5-9
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

Уфа 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Изучаем основы экономики и права» для учащихся 5 историко-археологического класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет содержание и организацию образовательного процесса на основной ступени и ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное экономическое и правовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы школьник знал, что такое право и правовые обязанности, потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный выбор, представлял значение правовых норм, понимал, из чего складывается бюджет семьи, умел грамотно распоряжаться своими правами и экономическими ресурсами. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту правовую и экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Внеурочная деятельность «Экономики и право» в 5-ом классе носит пропедевтический характер и подготавливает школьников к изучению экономического и правового компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

Отбор содержания элективного курса подчиняется следующим *принципам*:

1. Учёт наглядно-образного характера мышления школьников. В содержание программы вошли те явления, с которыми учащиеся уже встречались в жизни. Это позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

2. Ориентация на потребности ребёнка и его интерес к разным сферам социальной жизни. В связи с этим одной из важных задач программы является развитие ценностных ориентаций в экономической сфере.

3. Преемственность и перспективность. В процессе изучения программы у школьников закладываются предпосылки для развития экономического и правового мышления, необходимого для ориентации в современных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных экономико-правовых представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются экономико-правовые понятия.

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5 классе 1 ч в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Ценностные ориентиры содержания программы.

В процессе экономического и правового образования учащиеся получают представления о значении права и экономики в жизни общества, о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, труде людей. Школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, от значимости соблюдения правовых норм, от уровня образования, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к человеку, к семье, к труду, к природе, подходят к пониманию роли права как одного из главных принципов в жизнедеятельности человека, и роли денег как оценки результата труда людей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

при изучении курса ученики получают знания о правовой культуре, о ценности жизни, о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи. Учащиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как честность, экономность, бережливость. Таким образом, актуализируются их представления об уважении, отзывчивости, бережливости и аккуратности.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты обучения отражены в содержании программы.

Программа элективного курса «Изучаем основы экономики и права» для учащихся 5-ых классов призвана познакомить учащихся с основами правовой культуры и экономики: - право на жизнь, на семью, на заботу и уход, на материальное обеспечение.

Цели программы:

- Дать школьникам общее представление об основах развития права и экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин.
- Сформулировать и развить знания о месте права в жизни человека и общества.
- Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соблюдения правовых норм и соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

Задачи программы:

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения правовых и экономических проблем.

2. Познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
 3. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
 4. Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
 5. Воспитывать внимательность, бережливость, аккуратность, ответственность;
 6. Формировать понимание школьниками роли права в общественных отношениях и роль труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.
7. Развивать коммуникативные способности, прежде всего устную речь и выступление перед аудиторией.

Универсальные учебные действия: В результате изучения курса учащийся может получить представление:

Экономика:

- о группах основных потребностей человека;
- об основных проблемах экономики семьи;
- о возможных ресурсах семьи;
- о необходимых, желательных и престижных товарах и услугах;
- о возможностях своего участия в семейном хозяйстве;
- об общих правилах ведения домашнего хозяйства;
- из чего складывается семейный бюджет;
- о возможности экономии в семейном бюджете.

Право:

- о главном праве человека – право на жизнь, о ценности жизни;
- о главных международных правовых документах по защите прав человека и детей;

- о праве человека на имущество, семью, образование, медицинское обслуживание и т.д.;
- о роли семьи в обществе;
- о трудолюбие как одном высоко ценимом качестве человека.

Эффективным приемом преподавания являются развивающие игры, которые стимулируют активность детей, формируют способность самостоятельно ориентироваться в учебных и жизненных ситуациях, поддерживают интерес к предмету. В курсе разработаны игры различных типов:

- проблемные обучающие игры, рассчитанные на то, что через участие в игре ученики осознают проблему и в конце игры сами смогут сделать нужные выводы;
- обучающие игры, рассчитанные на закрепление знаний, полученных на уроке;
- игры, рассчитанные на повторение и контроль знаний учащихся по всему пройденному материалу.

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Разделы, темы	Дата проведения	
		по плану	По факту
1.	Что такое экономика.	4.09-8.09	
	Основные проблемы экономики.	11.09-15.09	
2.	Семья глазами экономиста.	18.09-22.09	
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	25.09-29.09	
4.	Потребности человека и семьи.	2.10-6.10	
5.	Потребности человека и семьи.	9.10-13.10	
6.	Элементы семейного хозяйства.	16.10-20.10	

7.	Элементы семейного хозяйства.	23.10-27.10	
8.	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	7.11-10.11	
9.	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	13.11-17.11	
10.	Планирование в семейном хозяйстве.	20.11-24.11	
11.	Учет в семейном хозяйстве.	27.11-1.12	
12.	Контроль в семейном хозяйстве.	4.12-8.12	
13.	Итоговое занятие на тему «Семейное хозяйство»	11.12-15.12	
14.	Доходы и расходы семьи.	18.12-22.12	
15.	Что такое бюджет семьи.	25.12-29.12	
16.	Что кладут в потребительскую корзину.	9.01-12.01	
17.	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	15.01-19.01	
18.	Кто такой рачительный хозяин.	22.01-26.01	
19.	Качества личности рачительного хозяина.	29.01-2.02	
20.	Секреты рачительного хозяина.	5.02-9.02	
21.	Связь права с обычаями и традициями. Отличие права от других социальных норм.	12.02-16.02	
22.	Международные документы по правам человека.	19.02-22.02	
23.	Классификация основных прав и	26.02-1.03	

	свобод человека.		
24.	Основные принципы прав человека.	4.03-7.03	
25.	Гражданские права и свободы.	11.03-15.03	
26.	Политические права и свободы.	18.03-22.03	
27.	Экономические права.	1.04-5.04	
28.	Социальные права.	8.04-12.04	
29.	Культурные права.	15.04-19.04	
30.	Права и свободы граждан России.	22.04-26.04	
31.	Обязанности граждан России.	29.04-10.05	
32.	Конференция «Я имею право...»	13.05-17.05	
33.	Конвенция о правах ребенка.	20.05-24.05	
34.	Итоговый урок. Защита проектов	20.05-24.05	