


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГБОУ "Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия №2 «СМАРТ»"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 Гафарова А.Ю..

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

 Лукманова А.Ф.

Протокол № 1

от "28 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Аминев Н.Р.

Приказ №

от "29" августа 2023 г.

## Адаптированная рабочая программа

( вариант И.6.4.)  
учебного предмета «Технология»

Составитель: Галияхметова Римма Рамильевна  
учитель начальных классов

Уфа 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе требований ФГОС АООП НОО вариант 6.4. Программа рассчитана на 5 лет, учитывая развитие и образование учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью. Рабочая программа учебного предмета «Технология» включает:

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- календарно-тематическое планирование (приложение).
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. Воспитательные задачи:
  - воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
  - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
  - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной

созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа предусматривает возможности для реализации межпредметных связей: с математикой: моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами;

с изобразительным искусством: использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна; с окружающим миром: природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции;

с родным языком: использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Общая характеристика учебного предмета «Технология» и его коррекционно-развивающее значение. Учебный предмет «Технология» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе, предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности: интеллектуального (прежде всего абстрактного,

конструктивного мышления и пространственного воображения), эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием. На уроках технологии осуществляется коррекционная работа по нормализации познавательной деятельности обучающегося

Программа содержит структурные единицы которые соответствуют ФГОС НОО и являются общими для каждого года обучения. Основные направления учебного предмета «Технология»:

- работа с конструктором;

- конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;

Информационно-коммуникативные технологии

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по

образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата - замысла. Информационно-коммуникативные технологии Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень) Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учитывая индивидуальный подход АООП вариант И. 6.4.

#### **Цели изучения:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

В качестве основных задач, решаемых при изучении курса «Технология» выделяются:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

Программа ориентирована на возможное использование знаний и умений. Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве.

Планируемые результаты изучения:

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

-использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

- сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве. Работа с информацией:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное

отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем). Регулятивные УУД:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

- действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность: проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

### Планируемые результаты

- выполнять задания с опорой на готовый план работы;
- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

### Примерное тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство с предметом. Элементарное конструирование. Работа с кубиками: башня из 4-х кубиков одинакового размера. Башня из 5 кубиков разного размера. Постройки из разноцветных деталей. Домик.	2
2	Знакомство с пластилином и глиной. Правила работы с ними. Пластилин. Раскатывание прямыми движениями ладоней «палочки» в руках и на подкладной доске. Раскатывание	18
3	Пластилин. Сплющивание между ладонями (лепешки, блины). Соединение 2-х частей (баранок, гриб со шляпкой). Лепка	14
4	Мозаика. Правила работы с мозаикой. Заполнение панели одного цвета. Выкладывание прямого ряда одного цвета. Выкладывание	1



5	Мозаика. Выкладывание чередующегося ряда через один элемент. (красный - синий). Выкладывание по образцу с соблюдением цвета. Выкладывание по показу «ромашка» (один	15
6	Мозаика. Выкладывание по показу «Курочка-ряба» и цыпленка (один белый и два желтых, расположенных в ряд).	10
7	Работа с бумагой. Знакомство с бумагой. свойства бумаги. (Смять бумагу, расправить ее ладонью). Аппликация из	6

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Елена Лутцева: Технология. 3 класс. Учебник. ФГОС.
2. Технология. 1 класс. Учебник. ФГОС. Лутцева, Зуева



Прошито и пронумеровано

9 (девет) листа (ов)

Директор ГБОУ «РПМГ №2 «СМАРТ»

Н.Р.Аминев