Приложение к ООП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 162 “СМАРТ“ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ
_____/Янгирова Л.Х.	_____/ Камалов Р.М.	«ПМ школа №162 «СМАРТ»
Протокол № 4		_____ Н.Р.Аминев
от «05» _марта_ 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
учебного курса
Строевая подготовка

Учитель высшей квалификационной категории Кутлузаманов А.А.
Класс: 5-9
Годы реализации: 5 лет

г. Уфа, 2020

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Познавательные УУД:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- получить практическими навыками использования стрелкового вооружения;

- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

1 год обучения

Шаймуратовцы (кадеты) будут знать:

историю создания ручного стрелкового оружия;
историю создания и развития пневматического
оружия;
назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;
технику безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Шаймуратовцы (кадеты) будут уметь:

разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое
оружие;
стрелять из пневматического оружия.

2 год обучения

Шаймуратовцы (кадеты) будут знать:

теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512.

Шаймуратовцы (кадеты) будут уметь:

производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и пистолетов; правильно изготавливаться к стрельбе, определять расстояние до цели и т.д.; выполнять стрельбу из пневматического оружия.

3 год обучения

Шаймуратовцы (кадеты) будут знать:

материальную часть автомата
Калашникова; правила и приемы стрельбы
из автомата;
ручные осколочные гранаты, состоящие на вооружении ВС РФ.

Шаймуратовцы (кадеты) будут уметь:

производить неполную разборку и сборку автомата, уход за ним;
снаряжать магазин патронами;
заряжать ручные осколочные гранаты и метать их в цель.

4 год обучения

Шаймуратовцы (кадеты) будут знать:

материальную часть автомата Калашникова;

назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, правила метания, меры безопасности при метании ручных гранат;

Шаймуратовцы (кадеты) будут уметь:

производить неполную разборку и сборку автомата;
снаряжать магазин автомата патронами;
стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;
метать ручные осколочные гранаты в цель;

5 год обучения

Шаймуратовцы (кадеты) в полном объеме **будут знать** теоретический материал, предусмотренный программой.

Шаймуратовцы (кадеты) будут уметь:

применять на практике полученные теоретические знания;
производить неполную разборку и сборку автомата;
вести стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия.

Содержание учебного предмета

1.Вводное занятие.
2.История создания ручного стрелкового оружия.
3.Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века.
4. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия.
5. Стрельба из пневматической винтовки.
6. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
7. Материальная часть стрелкового оружия
8. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
9. Стрельба из пневматических пистолетов
10 Работа частей и механизмов автомата
11. Уход за автоматом, его хранение и сбережение
12. Ручные осколочные гранаты
13. Офицерские кадры - основной костяк вооруженных сил

Количество часов

5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	История создания ручного стрелкового оружия	8
3	Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века	6
4	Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия	14
5	Стрельба из пневматической винтовки	6
Итого		35

Практическая часть

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Разборка и сборка винтовки ИЖ-38; чистка и смазка	2
2	Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка	2
3	Стрельба из пневматической винтовки	6
Итого		10

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	10
3	Материальная часть стрелкового оружия	3
4	Приемы и правилы стрельбы из стрелькового оружия	6
5	Стрельба из пневматических пестолетов	14
Итого		35

Практическая часть

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Материальная часть стрелкового оружия	1
2	Приемы и правилы стрельбы из стрелькового оружия	4
3	Стрельба из пневматических пестолетов	14
Итого		19

7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Материальная часть стрелкового оружия	6
3	Работа частей и механизмов автомата	6
4	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	12
5	Приемы и правила стрельбы из автомата	6
6	Ручные осколочные гранаты	4
Итого		35

Практическая часть

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Работа частей и механизмов автомата	2
2	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	12
3	Приемы и правила стрельбы из автомата	6
4	Ручные осколочные гранаты	2
Итого		22

8 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Практические занятия	24
3	Офицерские кадры - основной костяк вооруженных сил	10
Итого		35

Практическая часть

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Практические занятия	24
Итого		24

9 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Практические занятия	34
	Итого	35

Практическая часть

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Практические занятия	34
	Итого	34

Тематический план занятий

1-й год обучения (5 класс)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	**Вводное занятие.** Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий	1	1	
2	**История создания ручного стрелкового оружия.**	**8**	**8**	
	Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пищали	2	2	
	От пищали до мушкета; кремневые ружья	2	2	
	Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках; нарезные ружья; штуцеры	2	2	
	Выдающиеся русские оружейники 17-го века. Первые винтовки; появление магазинных винтовок	2	2	

3	**Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века**	**6**	**6**	
	Винтовки Бердана	2	2	
	Винтовки системы С.И. Мосина	2	2	
	Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны	2	2	
4	**Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия**	**14**	**10**	**4**
	История создания пневматического оружия	2	2	
	Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием;	2	2	
	Пневматическая винтовка ИЖ-38. Назначение, устройство и принцип работы	2	2	
	Разборка и сборка винтовки ИЖ-38; чистка и смазка	2		2
	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы	2	2	
	Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка	2		2

	Пневматические пистолеты; назначение, устройство и принцип работы	2	2	
5	**Стрельба из пневматической винтовки**	**6**		**6**
	ИТОГО: 35 часов			

Тематический план занятий
2-й год обучения (6 класс)

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	***Вводное занятие.*** Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	2	2	
2	**Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия**	**10**	**10**	
	Явление выстрела; периоды выстрела	2	2	
	Начальная скорость пули; отдача оружия и угол вылета	2	2	
	Образование траектории; элементы траектории	2	2	
	Пробивное и убойное действие пули; прямой выстрел и его практическое значение	2	2	
	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство	2	2	
3	**Материальная часть стрелкового оружия**	**3**	**2**	**1**
	Малокалиберные винтовки ТОЗ-8, ТОЗ-12; уход за оружием; разборка, чистка и смазка винтовки	3	2	1
4	**Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**	**6**	**2**	**4**
	Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки	2	2	
	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, заряжание винтовки	2		2
	Производство стрельбы: прикладка, прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы	2		2
5	**Практические стрельбы из пневматических пистолетов**	**14**		**14**
Итого: 35 часов				

Тематический план занятий
3-й год обучения (7 класс)

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	**Вводное занятие.** Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	**Материальная часть стрелкового оружия**	**6**	**6**	
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания	1	1	
	Общее устройство автомата, основные части и механизмы	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ствол, ствольная коробка	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ударно-спусковой механизм	1	1	
	Назначение и устройство частей и механизмов автомата: крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату	1	1	
3	**Работа частей и механизмов автомата**	**6**	**4**	**2**
	Положение частей и механизмов автомата до заряжания; работа частей и механизмов при заряжании	2		2
	Работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами	2	2	
	Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения	2	2	
4	**Уход за автоматом, его хранение и сбережение**	**12**		**12**
	Неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки	8		8
	Чистка и смазка автомата	4		4

5	**Приемы и правила стрельбы из автомата**	**6**		**6**
	Общие положения; прицельное приспособление; установка прицела и переводчика огня	2		2
	Изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы лежа; прикладка автомата	2		2
	Изготовка к стрельбе – прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы	2		2
6	***Ручные осколочные гранаты***	**4**	**2**	**2**
	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1; устройство гранат	2	2	
	Приемы и правила заряжания и метания ручных осколочных гранат; меры безопасности при метании гранат	2		2
Итого -35 часов				

Тематический план занятий
4-й год обучения (8 класс)

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
Огневая подготовка				
1	**Вводное занятие.** Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	**Практические занятия**	**24**		**24**
	Практические занятия по разборке – сборке автомата	5		5
	Практические занятияпо снаряжению магазина автомата учебными патронами	5		5
	Выполнение практического упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки (электронный тир)	9		9
	Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат	5		5
Офицерские кадры - основной костяк вооруженных сил				
1	История военно-учебных заведений России: от Петра I до современности	4	4	
2	Система военного образования Российской Федерации	2	2	
3	Правила приема в военные образовательные учреждения Министерства обороны РФ	2	2	
4	Обучение в военно-учебном заведении; присвоение офицерского звания	2	2	
	Итого: 35 часов			

Тематический план занятий
5-й год обучения (9 класс)

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Огневая подготовка			
1	**Вводное занятие.** Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	1	1	
2	**Практические занятия**	**34**		**34**
	Практические занятия по разборке – сборке автомата	10		10
	Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами	10		10
	Выполнение упражнение практического я стрельбы из малокалиберной винтовки (электронный тир)	10		10
	Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат	3		3
Итого 35 часов				

Методическое обеспечение

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на

основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приѐмов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приѐмов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.