


СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Башкортостан

 А.В. Хажин
« ___ » _____ 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Директор
Института истории и
государственного управления
Башкирского государственного
университета

 А.И. Уразова
« ___ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа наук Республики Башкортостан

 Е.Р. Хаффазова
« ___ » _____ 2020 г.

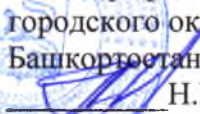
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Демского
района городского округа город
Уфа Республики Башкортостан

 И.Р. Усманов
« ___ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «Полилингвальная
многопрофильная школа № 162 «СМАРТ»
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан

 Н.Р. Аминев
« ___ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении
III Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся

«ИСТОРИЯ БАШКОРТОСТАНА В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ СТРАНЫ И СЕМЬИ»,

посвящённой Году башкирского языка в Республике Башкортостан.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

III Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «ИСТОРИЯ БАШКОРТОСТАНА В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ СТРАНЫ И СЕМЬИ», (далее - Конференция) проводится Министерством образования и науки Республики Башкортостан, Институтом истории и государственного управления Башкирского государственного университета, Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, отделом образования Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «ПМ школа №162 «СМАРТ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель — воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся через развитие краеведческой, исследовательской работы, которая дает возможность подрастающему поколению познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры во взаимосвязи с историей и культурой страны.

Задачи:

- популяризация башкирского языка в Республике Башкортостан и за ее пределами.
- консолидация усилий педагогов, учащихся и родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- выявление талантливых, одаренных учащихся, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки, создание условий для развития способностей;
- развитие у учащихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участниками конференции могут быть учащиеся 1 - 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Российской Федерации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конференция проводится в два этапа:

I этап - заочный - включает в себя экспертную оценку научно-исследовательских работ в соответствии с указанными критериями (**Приложение 1**). Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам заочного этапа конкурса определяет и представляет для утверждения список участников, допущенных к очному этапу конкурса.

II этап - очный. На очном этапе проходит публичная online защита научно-исследовательских работ, которая состоится 17 декабря 2020 года на платформе zoom, ссылку к которой каждый участник получит на индивидуальную почту. К участию во втором этапе допускаются работы, прошедшие заочный отборочный тур. Списки участников второго тура (программа очного тура) будут выставлены на сайте школы <http://yarkayashkola.ru/>.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет Оргкомитет:

- утверждает состав и регламент работы жюри;
- принимает конкурсные работы для участия в заочном этапе;
- информирует об итогах республиканского очного этапа конференции.

3.3. Подавая заявку на участие в Конференции, участник подтверждает согласие на обработку персональных данных Федерального закона № 152 «О

персональных данных».

3.4. Язык конференции – башкирский.

Секционные заседания будут проходить **на башкирском языке** по следующим направлениям:

1. Языковые взаимоотношения в поликультурном пространстве.
2. Проблемы изучения языков, культур и литератур в Башкортостане и РФ.
3. Сопоставительная грамматика башкирского языка.
4. Современные реалии башкирского языка: функционирование башкирского языка в киберпространстве.
5. Духовная культура народов Башкортостана.
6. Героические страницы истории Башкортостана.
7. Моя родословная.
8. Моя семья для моей республики.
9. Диалектная языковая личность.
10. Родной язык – достояние народа (проектная работа по популяризации родного языка в Республике Башкортостан и за пределами РБ).
11. Родной язык! Как сладок твой мотив (Творческая работа - стихотворение собственного сочинения, эссе, рассказ, письмо, интервью).

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике. Публикация статьи бесплатно. Тексты статей предоставляются на башкирском языке. Оргкомитет оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих направлениям работы конференции.

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях в одной из трёх направлений:

1. Самостоятельная защита проекта.
2. Ученик и учитель.
3. Ученик и родственники (родители, дедушки, бабушки).

Регламент выступления участников предусматривает публичный доклад исследовательской работы (продолжительностью - до 5 минут) и дискуссию (продолжительностью - до 2 минут).

Все участники, работы которых прошли экспертный отбор, награждаются сертификатами конференции.

На основании протоколов экспертных комиссий, участники, представившие лучшие работы, удостоиваются звания Лауреата конференции с вручением диплома I, II или III степени.

Желающим приобрести сборник материалов конференции - 300 рублей (цена 1 экземпляра). Необходимость получения сборника материалов конференции указать в заявке (**Приложение 2**).

Заявка, текст статьи для участия в заочном туре принимаются **до 10 декабря 2020 г.** Анкету, текст статьи для участия в заочном туре отправить на e-mail: historic_conference@mail.ru. Необходимо в теме письма указать: «2020г. город+школа+класс+ФИО участника».

Адрес оргкомитета: МБОУ «ПМ школа № 162 «СМАРТ» г. Уфа, ул. Евгения Столярова, 10.

Контактные телефоны:

8 927 960 42 23 - Аминев Наиль Радикович, директор;

8 962 526 33 99 - Фазылова Гузель Раиловна, заместитель директора по УВР.

Требования к оформлению статей:

Общий объем текста, включая литературу - не более 3 страниц.

Поля: сверху и слева - 3 см, справа - 1,5 см, снизу - 2,5 см.

Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, интервал 1.

По центру первой строки указывается автор (И.О. Фамилия), второй - класс, третьей - полное наименование образовательного учреждения, четвертой - научный руководитель, пятой - И.О. Фамилия научного руководителя, шестой - должность, седьмой - наименование образовательного учреждения, восьмой - пустая строка, девятой - название доклада не прописным жирным шрифтом. Далее - пустая строка.

Ссылки на использованные источники и литературу внутри текста в квадратных скобках.

Образец оформления для публикации: [Иванов, 1989. С. 77], [Археология и этнография, 1962. С. 8]; для архивных материалов: [РГАДА. Ф. 214. Оп. 1. Д. 1182. Л. 153.].

Список источников и литературы приводится после текста в алфавитном порядке.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Монографии: Шамсутдинов М.Р., Русланов Е.В., Романов А.А., Тагирова Р.Ш. «Городище Уфа-11». Материалы раскопок 2014 года. Уфа: Дизайн Пресс, 2015. 320 с.

Статьи в журналах: Овсянников В.В., Яминов А.Ф. Исследования могильника у Чертова городища в Уфе (1911-1912 годы) // Уфимский археологический вестник. Вып. 4. 2003. С. 16-57.

Архивные документы: РГАДА. Ф. 214. Оп. 1. Д. 1182. Л. 153.

Образец оформления статьи в Приложении 3

В творческих работах (стихотворение собственного сочинения, эссе, рассказ, письмо, интервью) в рамках данного тематического направления желательно сделать акцент на то, какое значение в современной России придается родному языку, какие проблемы являются самыми актуальными для подрастающего поколения, как изменилось положение родного языка в социуме, каким видят сами дети роль родного языка в настоящем и в будущем, какие победы он может одерживать. Не следует злоупотреблять цитатами, в то же время приветствуется уместное, грамотное и корректное использование художественного текста, литературоведческого и литературно-критического материала, обращение к историко-литературному контексту. Творческие работы технически оформляются как статьи. (См. Приложение № 3.)

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- использование известных результатов и научных фактов;
- ссылки на научные труды ученых;
- использование знаний внешкольной программы;
- степень новизны полученных результатов, практическая значимость;
- структура работы (введение, постановка задачи, решение, выводы), владение автором научной терминологией;
- соответствие используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов выполненной работы;
- умение работать в команде;
- знание башкирского языка (допускается выступление на одном из диалектов башкирского языка);

ЗАЯВКА
 на участие в III Межрегиональной научно-практической конференции
 учащихся
**«ИСТОРИЯ БАШКОРТОСТАНА В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ
 СТРАНЫ И СЕМЬИ»**,
 посвящённой Году башкирского языка в Республике Башкортостан.

Образовательная организация _____
 (полное официальное название)

№	Фамилия, имя, отчество автора (-ов)	Класс	Название работы и секции	ФИО научного руководителя; звание, степень, должность	Направления. Самостоятельная защита, ученик ученик и учитель, ученик и родственники	Заказ на сборник (шт.)
1						
2						

Контактное лицо от образовательной организации и контактный телефон
 (указать обязательно!) _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

А.А. Иванов

учащийся 11 класса

МБОУ Школа № 23, г. Уфа

Научный руководитель:

А.А. Петров

учитель истории

МБОУ Школа №23, г. Уфа

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ БАШКОРТОСТАНА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА

В конце XIX в. исследователи делят территорию Башкирии на западную - земледельческую и восточную - скотоводческую области [Назаров, 1980. С. 173]. В дальнейшем эта идея была развита и более четко обоснована в работах советских историков. В частности, Х.Ф. Усманов выделяет земледельческий (западная Башкирия), горнолесной районы, где основным занятием башкирского населения были лесные промыслы и скотоводство, и земледельческо-скотоводческий район (восточная Башкирия) [Усманов, 1958. С. 18-19]. Итак, по характеру занятий коренного населения и по географическим особенностям Башкортостана (точнее, Уфимскую и Оренбургскую губернии) конца XIX - начала XX в. Х.Ф. Усманов разделил на три экономических района.

Список источников и литературы:

1. Назаров П.С. К этнографии башкир // Этнографическое обозрение. № 1, год 2 й, Кн. IV. СПб. - 1890. -с. 164-192.
2. Усманов Х.Ф. Столыпинская аграрная реформа в Башкирии. Уфа, 1958. 176 с